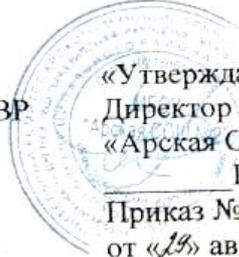


МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №2»  
Арского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Кау Камалиева З.Н.  
Протокол №1  
«19» августа 2024г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
З Зиновьева Г.Г.  
«19» августа 2024г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Арская СОШ №2»  
Г Гиниятуллина Г.Г.  
Приказ №  
от «19» августа 2024г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по кружковой деятельности  
для учащихся 7В класса «Увлекательный английский»  
учителя муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Арская средняя общеобразовательная школа №2»  
Арского муниципального района Республики Татарстан  
Валиуллиной Ризали Гарафетдиновны

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она способствует реализации принципов обучения иностранному языку в рамках компетентного подхода к лингвистическому образованию. Процесс обучения предусматривает использование разных типов занятий, приёмов обучения, ИКТ, дополнительной литературы, что сделает процесс обучения интересным и будет способствовать повышению уровня учебной мотивации учащихся. Систематическое использование компьютера поможет детям изучать лексику, фонетику, грамматику при выполнении разнообразных упражнений. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

**Цель** программы «Увлекательный английский»: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

## **Задачи:**

### **1. Воспитательный аспект.**

- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

### **2. Развивающий аспект.**

- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные

приемы овладения иностранным языком;

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

### **3. Познавательный аспект.**

- познакомить детей с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- познакомить обучающихся с культурой стран изучаемого языка (традиции, праздники, музыка, история, литература, и т.д.);
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Содержание программы «Увлекательный английский» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы МБОУ «АСОШ №2».

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

**Адресат программы:** обучающиеся в возрасте 13-14 лет.

#### **Объем программы**

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

#### **Режим занятий**

Программа предусматривает 1 год обучения, 1 год обучения на 34 часа в год, рассчитана на учащихся 13-14 лет.

#### **Формы проведения занятий:**

Занятия проводятся в различных формах, отличных от классно-урочных: игры, праздники, викторины, инсценировки и т.д. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

**Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:**

На среднем этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

## **Содержание программы внеурочной деятельности**

### **«Увлекательный английский»**

1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты:**

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением работы с разными учебными пособиями.

#### **Предметные результаты:**

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических), умение сравнивать языковые единицы (звук, слово).

#### **А. В коммуникативной сфере:**

Речевая компетенция:

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе, семье, друге.

В аудировании:

-понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.

Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

Социокультурная осведомлённость:

-знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений

детского фольклора (стихов и песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англо-говорящих странах.

**Б. В познавательной сфере:**

-умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;

-умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;

-умение действовать по образцу;

-умение пользоваться транскрипцией;

-умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

**В. В ценностно-ориентационной сфере:**

-представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

-приобщение к культурным ценностям другого народа.

**Г. В эстетической сфере:**

-владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;

-развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

**Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.**

Говорение:

1.Диалогическая форма

-умение вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;

-умение вести диалог-расспрос, диалог побуждение к действию.

2.Монологическая форма

-умение пользоваться коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика персонажей.

Аудирование:

-умение воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке

-умение вербально и невербально реагировать;

-умение воспринимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи на изученном материале.

### Календарно-тематическое планирование

№	Название разделов, тема занятий	Количество часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1	02.09.2024	
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)	1	09.09.2024	
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	1	16.09.2024	
4	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1	23.09.2024	
5	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1	30.09.2024	
6	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа)	1	07.10.2024	
7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия)	1	14.10.2024	
8	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей)	1	21.10.2024	
9	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток)	1	11.11.2024	
10	Здоровый образ жизни (фитнес, спорт)	1	18.11.2024	
11	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1	25.11.2024	
12	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1	02.12.2024	
13	Покупки (одежда, обувь)	1	09.12.2024	
14	Покупки (продукты питания)	1	16.12.2024	
15	Покупки (подарки)	1	23.12.2024	
16	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	1	13.01.2025	

17	Школа, школьная жизнь (современное обучение)	1	20.01.2025	
18	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками)	1	27.01.2025	
19	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)	1	03.02.2025	
20	Каникулы в различное время года (тематический парк)	1	10.02.2025	
21	Природа (важные проблемы экологии)	1	17.02.2025	
22	Природа (заботимся об окружающей среде)	1	24.02.2025	
23	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1	03.03.2025	
24	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	1	10.03.2025	
25	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	1	17.03.2025	
26	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1	07.04.2025	
27	Средства массовой информации (газеты, журналы, телевидение)	1	14.04.2025	
28	Средства массовой информации (интернет)	1	21.04.2025	
29	Родная страна (географическое положение, столицы, население)	1	28.04.2025	
30	Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1	05.05.2025	
31	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1	12.05.2025	
32	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения)	1	19.05.2025	
33	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1	26.05.2025	
34	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры)	1	26.05.2025	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. «Spotlight-6».-Москва: Просвещение»,2022.
2. Журина Т.Ю. «55 устных тем для школьников».-Москва «Дрофа»,2000.
3. Сапункова Е.В. «Тренировочные упражнения» .-Москва «Панорама»,2017.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Книга для учителя «Spotlight-6».-Москва: Просвещение»,2022.
2. Белина Л. И. Английский язык для детей. – Москва: АСТ 2014.,

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Электронный образовательный ресурс <http://englishforkids.ru>

Электронный образовательный ресурс [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

Интернет - сайты: фестиваль методических идей, газета «Первое сентября».

Электронный образовательный ресурс – сайт «Открытый класс»

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Компьютер,интернет,проектор

№	Название разделов, тема занятий	Количество часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи)	1		
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные)	1		
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок)	1		
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (праздничное настроение)	1		
5	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание)	1		
6	Мой любимый герой (описание)	1		
7	Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий)	1		
8	Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия)	1		
9	Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день)	1		
10	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1		
11	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1		
12	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)	1		
13	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1		
14	Покупки (продукты питания)	1		
15	Покупки (список покупок)	1		
16	Покупки (меню)	1		
17	Покупки (ингредиенты любимого блюда)	1		

18	Школа (любимый предмет)	1		
19	Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе)	1		
20	Переписка с иностранными сверстниками	1		
21	Каникулы в различное время года (планы на отдых)	1		
22	Каникулы в различное время года (активности на отдыхе)	1		
23	Каникулы в различное время года (в гостинице)	1		
24	Климат, погода (одеваемся по погоде)	1		
25	Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке)	1		
26	Жизнь в городе (мой район)	1		
27	Жизнь в городе (на улицах города)	1		
28	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)	1		
29	Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком)	1		
30	Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне)	1		
31	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1		
32	Родная страна (традиции и обычаи)	1		
33	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)	1		
34	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)	1		

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан**

**МБОУ "Арская сош №2"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_

Камалиева З.Н.

Приказ №1

от «   » августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
ВР

\_\_\_\_\_

Зиновьева Г.Г.

от «   » августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ  
"АСОШ№2"

\_\_\_\_\_

Гиниатуллина Г.Г.

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «   » августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по кружковой деятельности

для учащихся 7В класса «Увлекательный английский»

учителя муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Арская средняя общеобразовательная школа №2»

Арского муниципального района Республики Татарстан

Ваиуллиной Ризали Гарафетдиновны

Арск 2023 -2024

МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №2»

Арского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Камалиева З.Н.  
Протокол №1  
« » августа 2024г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Зиновьева Г.Г.  
« » августа 2024г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Арская СОШ №2»  
\_\_\_\_\_ Гиниатуллина Г.Г.  
Приказ №  
от « » августа 2024г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан**

**МБОУ "Арская сош №2"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Камалиева З.Н.

Протокол №1

от « » августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

ВР

\_\_\_\_\_ Зиновьева Г.Г.

от « » августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

"АСОШ№2"

\_\_\_\_\_ Гиниатуллина Г.Г.

Приказ № \_\_\_\_\_  
от « » августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

для учащихся 7 класса «Увлекательный английский»

учителя муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Арская средняя общеобразовательная школа №2»

Арского муниципального района Республики Татарстан

Валиуллиной Ризали Гарафетдиновны

2024-2025

